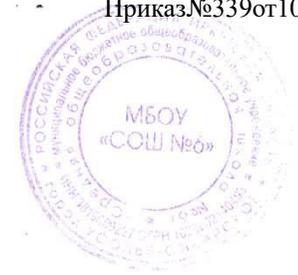


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №6»  
 С.К. Нигматзянова  
Приказ №339 от 10.08.2024 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6», реализующий адаптированную общеобразовательную программу основного  
общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

на 2024– 2025 учебный год

г. Усолье–Сибирское

### Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) на 2024 – 2025 учебный год, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказом № 2357 Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г.);
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их социальную адаптацию к жизни в обществе, создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Достижение целей образования осуществляется за счёт:

- создания психологически-комфортных условий умственного труда;
- проектирования индивидуальной траектории обучения (различные формы обучения: очная, по адаптированной образовательной программе);
- вариативных способов получения учебной информации (урок, групповые и индивидуальные консультации с учителем, коррекционно-развивающие занятия, факультативные занятия, учебная литература, электронные издания);
- вариативных способов оценки учебных достижений (промежуточная аттестация в традиционной форме и форме компьютерного тестирования);
- гибкого режима обучения (очное обучение, самостоятельная работа). Кроме того учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен с учётом выполнения трёх основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки чтения и общения, основы вычислительной техники, развитие общей культуры;
- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, преодолеть недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

Содержание и структура учебного плана согласованы с целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ №6», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 6», календарном учебном графике на 2021- 2022 учебный год.

Учебный план, (далее по тексту УП):

- обеспечивает усвоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 класс);
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных типологических особенностей психофизического развития ребёнка для дальнейшей адаптации в обществе;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2. 3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 учебный план реализуется в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

В учреждении организовано обучение:

- 2 специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) 7 г, 8 г, классы.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-6, 7– 9 классах. В УП входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, география);
- математика и информатика (математика);
- естественно-научные предметы (биология, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины (физическая культура).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, используется в 7г, 8г классах на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и введение специально разработанных коррекционных занятий.

Данные курсы и учебные предметы помогут учащимся лучше подготовиться к государственной итоговой аттестации, сформировать общую культуру личности, их социальную адаптацию к жизни в обществе.

Учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает 2 часа в неделю внеурочной деятельности по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы учреждения (учителя основного общего образования, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-психолог, заведующий библиотекой), задействованы работники городской детской библиотеки, посещение музеев. Внеурочная деятельность проводится во вторую половину дня, через 1 час после окончания учебных занятий. Длительность одного занятия 40 минут.

Внеклассные мероприятия включены в общешкольный план воспитательной работы. Подготовка к участию и участие во внеклассных мероприятиях позволяет каждому обучающемуся овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося во внеклассных мероприятиях осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями обучающегося.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15, решением педагогического совета учреждения учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели в 5,6 классе и 7,9 классы.

Продолжительность учебного года:

- 5,6 классы – 34 учебные недели.

37 учебных недель, с учётом экзаменационного периода.

Продолжительность групповых и индивидуальных консультаций, уроков, факультативных занятий – 40 минут, групповые коррекционные занятия – 40 минут, индивидуальные консультации – 25 минут.

Учебном плане предусмотрено деление классов на подгруппы, на уроках технологии: надгруппы (обслуживающий труд, технический труд).

В целях установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой учреждения проводится **промежуточная аттестация** учащихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в письменной форме по математике – контрольная работа, русскому языку- диктант, литературе – контрольное тестирование, истории - тестирование, географии - тестирование, биологии- тестирование, физике- контрольная работа, химии- контрольная работа, ОБЖ - тестирование, информатике -компьютерное тестирование и по иностранному языку в форме комбинированной проверки (письменная контрольная работа и проверка говорения), по технологии, музыке, ИЗО, творческие работы, проекты. Промежуточная аттестация не предполагает дополнительную учебную нагрузку учащихся и планируется в соответствии с распределением времени на изучение предметов (курсов, дисциплин).

Учебный план имеет необходимое кадровое обеспечение.

В целом, представленный вариант УП отвечает требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию образования по адаптированной основной образовательной программе МБОУ «СОШ №6»; способствует реализации ФГОС общего образования; определяет вариативные подходы к разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральной и региональной нормативно-правовой базой; создает необходимые предпосылки для социальной адаптации к жизни в обществе.

**Недельный учебный план по АООП для учащихся 3ПР на 2021-2022 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю							**С учетом деления на группы
		6г	*	7г	*	8г	*	Всего	
		<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4	4	4	14	
	Литература	3	3	2	2	2	2	7	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	9	
Математика и информатика	Математика	5	5					5	
	Алгебра			3	3	3	3	6	
	Геометрия			2	2	2	2	4	
	Информатика								
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	2	2	6	
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	3	
	География	1	1	2	2	2	2	5	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	4	
	Химия					2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	2	2	4	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	3	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	3	
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	2	2	6	
	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)								
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	9	
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	29	<b>32</b>	<b>32</b>	90	



