**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

«Утверждаю»

директор МБОУ «СОШ № 6»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.К. Нигматзянова

приказ № от 05.09.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 6», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

на 2014 – 2025 учебный год

**г. Усолье – Сибирское**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 (федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования)

- приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их социальную адаптацию к жизни в обществе, создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Достижение целей образования осуществляется за счёт:

- создания психологически – комфортных условий умственного труда;

- проектирования индивидуальной траектории обучения;

- вариативных способов получения учебной информации (урок, групповые и индивидуальные консультации с учителем, коррекционно – развивающие занятия, факультативные занятия, учебная литература, электронные издания);

- вариативных способов оценки учебных достижений (промежуточная аттестация в традиционной форме и в форме тестирования);

Кроме того Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен с учётом выполнения трёх основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки чтения и общения, основы вычислительной техники, развитие общей культуры;

- скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, преодолеть недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения;

- сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

Содержание и структура учебного плана согласованы с целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6», сформулированными в Уставе, адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, календарном учебном графике.

4г класс для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» осуществляют образование обучающихся в объёме адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования. В учреждении организован один класс для детей с задержкой психического развития: 4г.

Учебный план МБОУ «СОШ №6», реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту УП)

- обеспечивает усвоение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2 - 4 класс);

-части, формируемой участниками образовательных отношений, выражающейся в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребёнка для дальнейшей адаптации в обществе;

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

При составлении УП обязательная часть взята из учебного плана начального общего образования, часть формируемая участниками образовательных отношений составлена по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

***Обязательная часть УП***определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений,** реализуется через внеурочную деятельность, которая так же включает коррекционно – развивающую область куда включены:

- русский язык - коррекционные занятия;

- развитие речи;

- математика – коррекционные занятия;

- психокоррекционные занятия;

- логопедические занятия,

где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Формы занятий индивидуальные и групповые. Объём максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области и часов коррекционно – развивающей области.

***Режим функционирования учреждения***

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», решением педагогического совета учреждения с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план в 4 классах реализуется в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года:

- 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков, факультативных занятий в 4 классах 40 минут. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 25 минут, на групповые 40 минут.

В целях установления уровня достижениярезультатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой учрежденияпроводится ***промежуточная аттестация*** учащихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в письменной форме по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру (контрольная работа, тестирование), по иностранному языку в форме комбинированной проверки (письменная контрольная работа и проверка говорения), по физкультуре зачёт, по изобразительному искусству, технологии, музыке, ОРКСЭ творческие работы, проекты. Промежуточная аттестация не предполагает дополнительную учебную нагрузку учащихся и планируется в соответствии с распределением времени на изучение предметов (курсов, дисциплин).

Учебники , используемые в учебном процессе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план имеет необходимое кадровое обеспечение.

В целом, представленный вариант УП отвечает требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию образования в МБОУ «СОШ №6» согласно основной образовательной программе; создает необходимые предпосылки для социальной

адаптации к жизни в обществе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Недельный учебный план для IV классов, АООП для детей ЗПР на 2019- 2020 учебный год** | | | |
|
|
|
|
| Предметные области | | Учебные предметы классы | | | | 4 кл | | Всего | | | \*\* | |
|  |  | |  |  | |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |  | |  |
|  | |
|  |  | |  |  | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | | | 4 | **4** | | **4** | **4** | |
| Литературное чтение | | | | 3 | **3** | | **3** | **3** | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | | Английский язык | | 2 | **2** | | **2** | **2** | |
|  |  | |  |  | |
| Математика и информатика | | Математика | | | | 4 | **4** | | **4** | **4** | |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | | | | 2 | **2** | | **2** | **2** | |
| Основы религиозных культур и светской зтики | | Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ) | | | | 1 | **1** | | **1** | **1** | |
| Искусство | | Музыка | | | | 1 | **1** | | **1** | **1** | |
| Изобразительное искусство | | | | 1 | **1** | | **1** | **1** | |
| Технология | | Технология (труд) | | | | 1 | **1** | | **1** | **1** | |
| Физическая культура | | Физическая культура | | | | 3 | **3** | | **3** | **3** | |
| **Итого** | | | | | | 22 | **22** | | **22** | **22** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | **1** | **1** | | **1** | **1** | |
| Русский язык и литературное чтение | | | Русский язык | | | 1 | **1** | | **1** | **1** | |
| **Коррекционная подготовка** | | | | | | **5** | **5** | | **5** | **5** | |
| **коррекционные курсы** | | | | | | **2** | **2** | | **2** | **2** | |
| развитие психимоторики и сенсорных процессов | | | | | | 1 | **1** | | **1** | **1** | |
| логопедические занятие | | | | | | 1 | **1** | | **1** | **1** | |
| **обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | | | | | | **3** | **3** | | **3** | **3** | |
| Русский язык(коррекция) | | | | | | 1 | **1** | | **1** | **1** | |
| Математика( коррекция) | | | | | | 1 | **1** | | **1** | **1** | |
| Литературное чтение (коррекция) | | | | | | 1 | **1** | | **1** | **1** | |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | 23 | 23 | | **23** | **23** | |
|  | **итого суммарное количество часов** | | | | | 28 | **28** | | **28** | **28** | |
|  |  | | | | |  |  | |  |  | |