

Паспорт социально-значимого проекта

Название проекта: «Помоги птицам зимой и ранней весной».

Разработчик: учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6» г. Усолжье-Сибирского Сомова Наталья Владимировна.

Тип проекта: социально-значимый, краткосрочный.

Участники проекта: ученики 2 б класса, родители учеников.

Продолжительность проекта: 15.11.2021г.-08.04.2022г.

Актуальность проекта

На сегодняшний день экологическая грамотность, любовь к природе и бережное отношение к ней стали залогом жизни человека на нашей планете. Все мы знаем, что зимой очень тяжело приходится всем живым существам. Но особенно трудно пережить холодное время года птицам. Пищи не хватает, её просто неоткуда взять. И многие птицы гибнут. Кто, если не человек поможет братьям нашим меньшим. Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, их повадках, образе жизни. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир. Изучая с детьми природу родного края, мы - доносим до детей важность сохранения природных богатств нашего края, желание заботиться о живой природе и всячески оберегать её.

Проблема: Как мы можем помочь птицам выжить в зимних условиях?

Цель проекта: Помочь птицам зимой и ранней весной.

Задачи проекта:

1. Познакомиться с различными видами кормушек для птиц.
2. Изготовить кормушки и установить их в удобном для птиц месте.
3. Узнать из литературы о корме, которым можно кормить птиц.
4. Подготовить буклет для учеников школы, в котором рассказывается о необходимости и правильной помощи птицам зимой и ранней весной.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации воплощения проекта в жизнь, нашей главной задачей является получение следующих результатов:

1. Привлечь внимание учеников к природоохранительной работе;
2. акцентировать внимание учеников школы, местных жителей к проблеме сохранения птиц в родном городе;

3. показать на примере реализации проекта «помоги птицам зимой и ранней весной», какую пользу они принесут;
4. Сплоченность коллектива 2 класса и их родителей.

Мы считаем, что наш проект реалистичен и актуален в настоящее время и имеет шанс воплотиться в жизнь.

Этапы осуществления проекта:

1. Информационный этап

Задачи:

- Изучить дополнительную литературу и определить зимующих птиц.
- Изучить, какие птицы остаются у нас зимовать.
- Найти информацию о том, чем питаются птицы зимой.
- Узнать, как они приспособляются к зимним условиям.

2. Практический этап

Задачи:

- Сделать кормушки для птиц, развесить, следить за тем, чтобы постоянно был корм в кормушке.
- Разработка меню для птиц.
- Провести акцию «Покормите птиц зимой».

3. Наблюдения

Задачи:

- Провести экскурсию в парк, в школьный двор.
- Понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушке.
- Рассказать о своих наблюдениях.

Отчет о реализации социально- значимого проекта.

Название проекта: «Помоги птицам зимой и ранней весной».

Разработчик: учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6» г. Усолье-Сибирского Сомова Наталья Владимировна.

Тип проекта: социально-значимый, краткосрочный.

Участники проекта: ученики 2 б класса, родители учеников.

Продолжительность проекта: 15.11.2021г.-08.04.2022г.

1. Информационный этап

На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Пруд покрыт льдом. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают.

Вывод: зимуют в нашей местности, только те птицы, которые приспособились к выживанию в наших зимах.

2. Практический этап

После изучения литературы мы приступили к практическому этапу. Кормушки делать лучше самые простые – из коробок из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Каждому школьнику под силу изготовить самую простую кормушку для птичек. Провели акцию «Помогите птицам зимой», викторину «Знаете ли Вы птиц?» в начальных классах, конкурс рисунков «Зимующие птицы», составили памятку «как подкармливать птиц» и раздали ребятам начальных классов.

Вывод: зимующие птицы постоянные гости кормушек.

3. Наблюдения

Проведя наблюдения мы заметили, что зимой больше пернатых гостей, чем в тёплую, обязательно нужно подкармливать. Сравнив увиденных птиц с «Атласом определителем», мы определили, что на территорию школы действительно прилетают снегири, воробьи, синицы, свиристели. Больше всего на кормушки прилетало воробьёв. При анализе наблюдений, мы выяснили, что синицы прилетают в те кормушки, в которые мы клали кусочки мяса, сала и семечки, а воробьи в любую кормушку, снегирь же прилетал в удаленные кормушки с семенами и ягодами рябины.

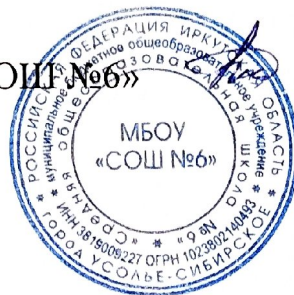
Заключение

После всей проделанной работы мы пришли к таким выводам:

1. Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в суровых погодных условиях.
2. В нашей местности рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны.
3. Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма.
4. И человек может помочь перезимовать птахам, развешивая кормушки.

Результаты проекта предоставлены на методическом объединении начальных классов 15.04.2022г.

Директор МБОУ «СОШ №6»



С.К. Нигматзянова