

Фактический адрес: Индекс 665459, Иркутская область,
Город Усолье-Сибирское, ул. Коростова, 35
Телефон 8 (39543) 6-86-16
E-mail: usolye6@mail.ru

**Отзыв о системе работы учителя технологии
Тишиной Надежды Николаевны
МБОУ «СОШ № 6» город Усолье – Сибирское**

Тишина Надежда Николаевна за период работы в школе проявила себя как ответственный, инициативный и творческий работающий педагог. Основной целью своей образовательной деятельности педагог считает эффективную организацию учебного и воспитательного процесса, процесса создания условий для успешной самореализации обучающихся.

Учитель владеет современными образовательными технологиями, совершенствует методы обучения и воспитания, эффективно применяя их в своей деятельности. Педагог активно использует новые информационные технологии. Это позволяет сделать уроки содержательными, осуществляя дифференцированный подход к обучению. Применение ИКТ также способствует рациональному построению образовательного процесса.

Для повышения качества знаний у обучающихся, формирования положительной мотивации к учебному процессу Надежда Николаевна успешно внедряет технологию проблемного обучения. Данный подход позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ученика. Каждый ребенок уникален и имеет свои способности, интересы, потребности и стиль обучения. Педагог, используя этот подход, адаптирует учебный материал и методы обучения под индивидуальные потребности каждого ученика, что способствует более эффективному усвоению знаний и развитию личности. Надежда Николаевна создает условия в которых ученик может самостоятельно принимать решения, осуществлять выбор и нести ответственность за свои действия. Это помогает развить у ученика самоуправление, самоконтроль и саморегуляцию, что является важными навыками для успешной жизни и обучения.

По результатам посещенных уроков Надежды Николаевны можно отметить, что педагог создает интересные и значимые для ученика использует разнообразные методы обучения, задания, учитывает его предпочтения и интересы. Это помогает учащимся, ощутить свою значимость и вовлеченность в учебный процесс, что способствует более активному и эффективному обучению. В деятельности педагога можно отметить следующие методы обучения: приёмы актуализации субъективного опыта учащихся, метод диалога, прием создания ситуации коллективного и индивидуального выбора, игровые методы, рефлексивные методы, методы самодиагностики.

Выбор данной технологии соответствует теме самообразования педагога его индивидуальному образовательному маршруту. Педагог делится опытом работы по данной методической проблеме на заседаниях школьного и городского методических объединений (Доклады: «Проблемное обучение – как средство развития личности», «Проектная деятельность как один из аспектов социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья. От теории к практике» «Трудовое воспитание подростков с ОВЗ», «Исследование урока – современная педагогическая технология»). Об эффективности использования данной технологии свидетельствует положительная динамика качества знаний обучающихся. При 100% успеваемости среднее качество знаний по технологии составляет 90,17%. Обучающиеся Надежды Николаевны ежегодно являются победителями и призёрами школьного и муниципального этапа ВсОШ

по технологии. Также ученики Надежды Николаевны успешно принимают участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах, научно-практических конференциях.

Продуктивное использование педагогом методов и приемов технологии проблемного обучения позволит создать систему обучения, при которой обучающиеся активно взаимодействуют друг с другом, учатся навыкам самоконтроля, они мотивированы на получение знаний. Все это приводит к хорошим результатам профессиональной деятельности учителя.

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ «СОШ № 6»



О.И.Шергина

С.К.Нигматзянова