

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 6"

Фактический адрес: Индекс 665459, Иркутская область,
город Усолье-Сибирское, ул. Коростова, 35
Телефоны 8 (39543) 6-86-16
E-mail: usolye6@mail.ru

Отзыв о системе работы учителя информатики
Попова Виктора Викторовича
МБОУ «СОШ № 6» города Усолье -Сибирское

Попов Виктор Викторович за период работы в школе проявил себя как ответственный, инициативный и творческий работающий педагог. Основной целью своей образовательной деятельности педагог считает эффективную организацию учебного и воспитательного процесса, создание условий для успешной самореализации обучающихся.

Учитель владеет современными образовательными технологиями, совершенствует методы обучения и воспитания, эффективно применяя их в своей деятельности. Педагог активно использует новые информационные технологии. Это позволяет сделать уроки содержательными, осуществить дифференцированный подход к обучению. Применение ИКТ также способствует рациональному построению образовательного процесса.

Для повышения качества знаний у обучающихся, формирования положительной мотивации к учебному процессу, Виктор Викторович успешно внедряет технологию личностно - ориентированного обучения. Данный подход позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ученика. Каждый ребенок уникален и имеет свои способности, интересы, потребности и стиль обучения. Педагог, используя этот подход, адаптирует учебный материал и методы обучения под индивидуальные потребности каждого ученика, что способствует более эффективному усвоению знаний и развитию личности. Виктор Викторович создает условия, в которых ученик может самостоятельно принимать решения, осуществлять выбор и нести ответственность за свои действия. Это помогает развить у ученика самоуправление, самоконтроль и саморегуляцию, что является важными навыками для успешной жизни и обучения.

По результатам посещенных уроков Виктора Викторовича можно отметить, что педагог создает интересные и значимые для ученика задания, использует разнообразные методы обучения, учитывает его предпочтения и интересы. Это помогает учащимся, ощутить свою значимость и вовлеченность в учебный процесс, что способствует более активному и эффективному обучению. В деятельности педагога можно отметить следующие методы обучения: приёмы актуализации субъективного опыта учащихся, метод диалога, прием создания ситуации коллективного и индивидуального выбора, игровые методы, рефлексивные методы, методы самодиагностики. В системе работы четко прослеживается оценочно-личностный компонент личностно-ориентированного обучения, который ставит и более социальную задачу: развивать умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность. Во время ответа учащегося никто не перебивает, только после ответа учитель просит поднять руки тех ребят, кто не согласен с ответом товарища, и ребята должны доказать, почему он неправ. Такой прием дает возможность сконцентрировать внимание учащихся на ответе товарища, следить за логикой и закреплять свои умения и навыки по данной проблеме.

Виктор Викторович всегда руководствуется принципом целесообразности, помогает показать яркую, красочную, доступную для исследования наглядность, ввести эффект занимательности и интригующего начала, иллюстрировать научный материал. Педагог использует презентации и электронные материалы на различных этапах урока.

Педагог тщательно продумывает содержание, организационные формы каждого урока. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации. Большое внимание учитель уделяет развитию устной речи учащихся, использует на уроках таблицы, рабочие листы, тесты, раздаточный и дидактический материал. Дети на уроках активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их общения с учителем - как со старшим другом, советчиком, тьютером.

При отборе содержания, форм и методов обучения Виктор Викторович учитывает психологические особенности обучающихся, уровень их развития. На уроках используются разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся (ролики, живые восьмёрки): проблемные ситуации, элементы дискуссии, карточки-задания для индивидуальной работы разного уровня сложности. Активно применяет в учебной деятельности здоровьесберегающие технологии: рационально распределяет время на разных этапах урока, путем смены видов деятельности, включает занимательный материал, игровые моменты, современные физкультминутки.

Виктор Викторович не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации. О плодотворной работе говорит высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, постоянное участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях.

Виктор Викторович - творческая личность. Он постоянно в поисках новых форм и методов воспитания, успешно идет в ногу со временем. В проводимых внеклассных занятиях большое внимание уделяет расширению кругозора детей, воспитанию в каждом ученике чувства доброты и трудолюбия.

Продуктивное использование педагогом методов и приемов технологии личностно - ориентированного обучения позволяет создать систему обучения, при которой обучающиеся активно взаимодействуют друг с другом, учатся навыкам самоконтроля, они мотивированы на получение знаний. Все это приводит к хорошим результатам профессиональной деятельности учителя.

Директор МБОУ «СОШ № 6»

Заместитель директора по УВР



С.К. Нигматзянова

О.И. Шергина