

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 6"

---

Фактический адрес: Индекс 665459, Иркутская область,  
город Усолье-Сибирское, ул. Коростова, 35  
Телефоны 8 (39543) 6-86-16  
E-mail: [usolye6@mail.ru](mailto:usolye6@mail.ru)

**Отзыв о системе работы учителя русского языка и литературы  
Литвиновой Ларисы Михайловны  
МБОУ «СОШ № 6» города Усолье -Сибирское**

Литвинова Лариса Михайловна за период работы в школе проявила себя как ответственный, инициативный и творчески работающий педагог. Основной целью своей образовательной деятельности педагог считает эффективную организацию учебного и воспитательного процесса, создание условий для успешной самореализации обучающихся.

Учитель владеет современными образовательными технологиями, совершенствует методы обучения и воспитания, эффективно применяя их в своей деятельности. Педагог активно использует новые информационные технологии. Это позволяет сделать уроки содержательными, осуществить дифференцированный подход к обучению. Применение ИКТ также способствует рациональному построению образовательного процесса.

Для повышения качества знаний у обучающихся, формирования положительной мотивации к учебному процессу Лариса Михайловна успешно внедряет технологию личностно - ориентированного обучения. Данный подход позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ученика. Каждый ребенок уникален и имеет свои способности, интересы, потребности и стиль обучения. Педагог, используя этот подход, адаптирует учебный материал и методы обучения под индивидуальные потребности каждого ученика, что способствует более эффективному усвоению знаний и развитию личности. Лариса Михайловна создает условия, в которых ученик может самостоятельно принимать решения, осуществлять выбор и нести ответственность за свои действия. Это помогает развить у ученика самоуправление, самоконтроль и саморегуляцию, что является важными навыками для успешной жизни и обучения.

По результатам посещенных уроков Ларисы Михайловны можно отметить, что педагог создает интересные и значимые для ученика задания, использует разнообразные методы обучения, учитывает его предпочтения и интересы. Это помогает учащимся, ощутить свою значимость и вовлеченность в учебный процесс, что способствует более активному и эффективному обучению. В деятельности педагога можно отметить следующие методы обучения: приёмы актуализации субъективного опыта учащихся, метод диалога, прием создания ситуации коллективного и индивидуального выбора, игровые методы, рефлексивные методы, методы самодиагностики. В системе работы четко прослеживается оценочноличностный компонент личностно-ориентированного обучения, который ставит и более социальную задачу: развивать умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность. Во время ответа учащегося никто не перебивает, только после ответа учитель просит поднять руки тех ребят, кто не согласен с ответом товарища, и ребята должны доказать, почему он неправ. Учащиеся учатся давать рецензию на ответ товарища. Такой прием дает возможность сконцентрировать внимание учащихся на ответе товарища, следить за логикой и закреплять свои умения и навыки по данной проблеме.

Кроме того, обучающиеся на уроках составляют критерии для оценивания ответов друг друга. Каким требованиям отвечает работа на «отлично»? Правильно ли оценена эта работа? Что нужно сделать, чтобы исправить ошибки? Такие вопросы становятся основой

коллективного обсуждения в классе и помогают развитию оценочной деятельности школьников. Система контроля и оценки становится регулятором отношений школьника и среды. Ученик превращается в равноправного участника процесса обучения.

Выбор данной технологии соответствует теме самообразования педагога, его индивидуальному образовательному маршруту. Педагог делится опытом работы по данной методической проблеме на заседаниях школьного и городского методических объединений (Доклады «Методы и приемы личностно-ориентированного обучения», «Активизация мыслительной и познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы», «Методы личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка и литературы»).

Об эффективности использования данной технологии свидетельствует положительная динамика качества знаний обучающихся. При 100 успеваемости среднее качество знаний по русскому языку составляет 44,48 %, по литературе 74%. Обучающиеся Ларисы Михайловны ежегодно являются победителями и призерами школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе, участниками муниципального этапа ВсОШ. Также ученики Ларисы Михайловны успешно принимают участие в муниципальных, региональных, международных творческих интеллектуальных конкурсах, научно – практических конференциях.

Продуктивное использование педагогом методов и приемов технологии личностно - ориентированного обучения позволяет создать систему обучения, при которой обучающиеся активно взаимодействуют друг с другом, учатся навыкам самоконтроля, они мотивированы на получение знаний. Все это приводит к хорошим результатам профессиональной деятельности учителя.

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ «СОШ № 6»



О.И. Шергина

С.К. Нигматзянова